

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МК ИнгГУ
_____ Л.Б. Наурбиева
«23»_мая__2024_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
МДК 04.04 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

очная

Магас, 2024

Рабочая программа учебных дисциплин по ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» МДК 04.04 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Программу составили:

- 1.Наурбиева Л.Б.- директор МК ИнГГУ _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
- 2.Куркиева А.А.- зам. директора МК ИнГГУ _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена ЦМК Медицинского колледжа ИнГГУ

протокол № __9__ от «__06__» _____мая____ 2024 года

Председатель _____ / _____ Аушева З.Р. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнГГУ

протокол № __5__ от «_15____» _____мая_____ 2024 года

Председатель Методического совета _____ / __ Куркиева А.А. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 04.04 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях», ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий
-------------------------	---

	медицинской реабилитации
Уметь	<p>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;

	<ul style="list-style-type: none"> - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрискожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисветное введение в центральный венозный катетер - антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосулистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях
--	--

	<p>болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и</p>

	<p>этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 120

Аудиторная – 74 часов:

лекции – 14 часов

практика - 60 часов

Самостоятельная работа_32 часов__

практики:

учебная – 24 часов

производственная - 15 часов

консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Всего на освоение МДК (лекции)	В том числе самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 04.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	120	60	14	32	24	15
	Промежуточная аттестация-экзамен	8					

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем в часах
-----------------------	---	---------------

и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
МДК 04.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		
Тема 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	Содержание учебных занятий Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Проблемы инфекционных заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Факторы риска развития заболеваний. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Сезонность. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемические болезни. Источники инфекции. Звенья эпидемического процесса. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Противоэпидемический режим. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Иммуитет. Виды иммуитета. Иммунная система человека, иммуитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммуитета при инфекционных болезнях. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: субъективное обследование, объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний. Принципы лечения инфекционных болезней. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения Роль медицинской сестры в лечении инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц, инфекционного кабинета. Система организации помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Устройство инфекционного отделения, больницы. Боксированные палаты. Правила приема в инфекционный стационар. Принципы размещения пациентов. Режим для пациентов инфекционного стационара. Инфекционный кабинет поликлиники. Режим работы. Противоэпидемический режим.	2

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Составление календаря профилактических прививок. Сроки проведения прививок. Техника постановки прививок. Возможные реакции организма на прививки. Хранение вакцин. Противопоказания к вакцинации.</p>	7
<p>Тема 2</p> <p>Сестринский уход при кишечных инфекциях</p>	<p>Содержание учебных занятий</p> <p>Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратиф, салмонеллез, пищевые токсикоинфекции. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Кишечные инфекции: шигеллез, амебиаз, ротавирусная инфекция, иерсиниоз, кандидозы. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	2
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при кишечных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при кишечных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, выявление проблем, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>	7

Тема 3 Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях	Содержание учебных занятий Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при гемоконтактных инфекциях	7
	(вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция). Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: выявление проблем, проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Забор крови и подготовка крови к доставке в лабораторию. Сестринский уход при гепатитах. Сестринский уход при ВИЧ – инфекции. Решение проблем пациентов. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	
Тема 4 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	Содержание учебных занятий Воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция, инфекционный мононуклеоз. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции, респираторно-синтициальной инфекции, инфекционном мононуклеозе. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в</p>	7
	<p>субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при кори, краснухе, ветряной оспе. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при коклюше, паракоклюше, эпидемическом паротите. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при дифтерии, скарлатине, менингококковой инфекции. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>	

Тема 5 Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях	Содержание учебных занятий Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера и др. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2
	Практические и лабораторные занятия Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при особо опасных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального исследования. Пользование защитными средствами. Действия медработников при выявлении пациентов с особо опасными инфекциями. Осуществление экстренной постконтактной профилактики. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	7
Тема 6 Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	Содержание учебных занятий Трансмиссивные (кровяные) инфекции: малярия, клещевой энцефалит, боррелиозы, риккетсиозы, геморрагические лихорадки. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при трансмиссивных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	7
Тема 7 Сестринский уход при	Содержание учебных занятий Зоонозные инфекции: бруцеллез, сибирская язва, ящур, туляремия, листериоз.	2

зоонозных инфекциях	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	.
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	7
Тема 8 Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	Содержание учебных занятий Инфекции наружных покровов: рожистое воспаление, столбняк, бешенство, лепра, сеп. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	3
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	8
	Всего	74
	Самостоятельная работа	32
	Консультации	6

	Экзамен	8
	Итого	120

<p><u>Учебная практика</u></p> <p><u>Виды работ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 	24
<p><u>Производственная практика</u></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала 	15

<p>пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд НБ ИнГГУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда НБ выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания :

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978- 5-8114-8507-9.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. — 592 с.
5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
6. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Основные электронные издания:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧинфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978- 5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Дополнительные источники :

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать	- получение дополнительных профессиональных знаний	Экспертное

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ